

全球高等院校及继续教育机构宣布气候紧急状态

纽约，2019年7月10日——今天，覆盖全球6大洲7000多所高等院校和继续教育机构的联盟网络宣布进入气候紧急状态。各机构达成一致，将充分调动学生的积极性，通过实施三点计划共同应对危机。

三点计划包括：

1. 承诺最迟在2030年或2050年实现碳中和；
2. 将调动更多资源，开展以行动为导向的气候变化研究和技能创新；
3. 加强环境和可持续性相关课程在校园和社区的推广。

可持续发展教育领导联盟(EAUC)、美国高等教育气候行动组织“第二自然”(Second Nature)和联合国环境署青年与教育联盟联合发布公开信，引领各大高等院校和继续教育机构首次做出集体承诺，共同应对气候紧急状态。这封信将于今日在纽约举行的高等教育可持续性倡议全球活动中与各国部长进行分享。

包括斯特拉斯莫尔大学(肯尼亚)、同济大学(中国)、KEDGE凯致商学院(法国)、格拉斯哥大学(英国)、加州州立大学(美国)、扎耶德大学(阿联酋)和瓜达拉哈拉大学(墨西哥)在内的各高校签署了公开信以表支持，此外，这封信还得到了包括全球联盟和全球责任领导力倡议(GRLI)在内的全球主要教育网络的支持，各方承诺共同实现碳中和目标。

“教育塑造未来。”联合国环境署执行主任英格·安德森(Inger Andersen)表示，“我们对各大学所做出的截至2030年实现气候中立的承诺表示欢迎，对各高校加大校园投入力度表示赞赏。如今，越来越多的年轻人挺身而出，呼吁采取更多行动应对气候和环境挑战。让青年们直接参与到这项重要工作中来，将极大促进实现环境可持续性。”

在校园开展可持续实践已有诸多成功案例，比如，肯尼亚斯特拉斯莫尔大学着力发展清洁能源，建造了属于自己的600KW光伏并网发电系统；中国同济大学在开发和推广可持续发展教育课程方面投入巨大，收获颇丰，并鼓励其他教育机构也投身其中；在美国，加利福尼亚大学致力于在2025年前实现碳中和的全系统目标；而其他机构，如美国大学和科尔盖特大学，已经实现了碳中和。

学生可持续发展项目负责人夏洛特·邦纳(Charlotte Bonner)对这一行动表示支持，他说：“全世界的年轻人都深刻地感受到，各学校、学院和大学面对不断逼近的气候危机反应迟钝。如今，大家团结起来直面气候紧急状态，我们对此表示欢迎。时不我待，我们呼吁所有尚未签署这一倡议的人们都参与进来。当然，最重要的是付诸行动。”

预计在2019年年底之前，将有1万多所高校和继续教育机构加盟，与此同时，政府也将被邀请进来，出台各项激励措施支持相关领导力的发展，并推动各方采取行动。

编者注

[阅读公开信的完整版本，查看已经签名的机构名单。](#)

关于联合国环境规划署 (UNEP)

联合国环境规划署是全球领先的环境机构。它激励、推动和促进各国及其人民在不损害子孙后代生活质量的前提下提高自身的生活质量，为建立关爱环境的伙伴关系提供指导和鼓励。联合国环境署与各国政府、私营部门、民间社会以及世界各地的其他联合国实体和国际组织合作。

关于可持续发展教育领导联盟 (EAUC)

[EAUC](#) 全称为可持续发展教育领导联盟，包括 200 多所院校，总计 200 万名学生和近 40 万名教职员工，支出预算超过 250 亿英镑。我们帮助领导者、学者和专业人士将可持续发展的效应发挥至最大化。从长远来看，遵循可持续发展模式的大学和学院更成功，它们在财务和运营弹性方面都有更好的表现，能够帮助学生取得更好的学习成绩，施展更大的社会影响力，并提供世界领先的研究和创新。

关于“第二自然”

第二自然致力于通过高等教育推动气候行动，包括调动各高校资源，兑现雄心勃勃的气候承诺；加强校园气候倡议的推广；推出创新型气候解决方案等。“第二自然”不断向其他全球领导者看齐，通过调整策略、扩大范围和弥合差距，推进解决紧迫的气候优先事项。

欲了解更多信息，请联系：

[Keishamaza Rukikaire](#)，新闻办主任，联合国环境规划署， +254722677747